

## INFORMACIÓN

Unidad Académica de Docencia Superior  
Programa de Maestría en Ciencias de la Educación

Av. Preparatoria s/n  
Edificio II (planta baja)

**Teléfono:**

492 -923 - 94 - 07  
ext. 2806 y 2765

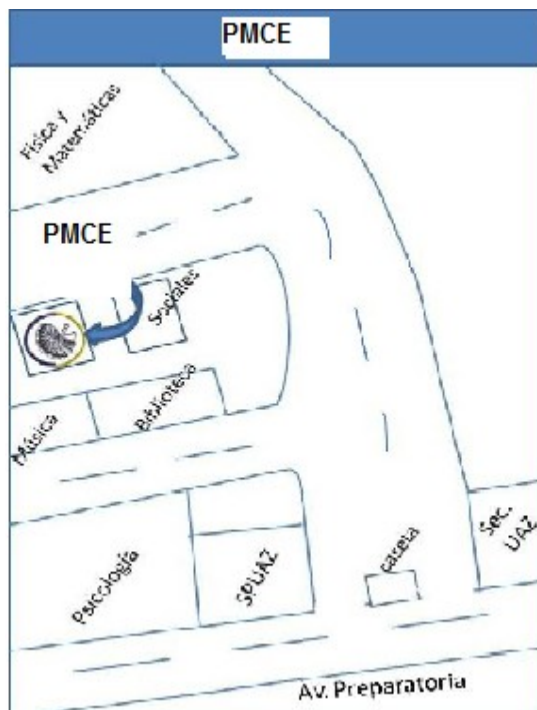
**Correo electrónico:**

salasluevano1956@hotmail.com

**Página Web:** <http://pmce.uaz.edu.mx/>

y/o

<http://uads.reduaz.mx/>



## REQUISITOS DE INGRESO

El programa abre promociones cada año y admite estudiantes de licenciatura nacionales y extranjeros (CUPO LIMITADO).

Los estudios anteriores del aspirante no necesariamente tienen que ser del campo educativo. El PMCE recibe estudiantes de distintas áreas académicas. Estos deben estar en funciones en cualquiera de los niveles educativos

### DOCUMENTOS QUE DEBEN PRESENTAR LOS ASPIRANTES

- Formulario de solicitud de admisión
- Una carta de exposición de motivos
- Cédula profesional (original y dos copias)
- CURP
- Currículum Vitae con documentos comprobatorios
- Acta de nacimiento (original y dos copias)
- Seis fotografías blanco y negro, tamaño infantil, de estudio
- Una fotografía ovalada
- Dos fotografías tamaño pasaporte (3.5x5.0 cm, únicamente los estudiantes extranjeros)
- Comprensión del idioma inglés
- Manejo básico de computación
- Asistir y aprobar el curso propedéutico
- Pago del propedéutico \$3,000.00 y del examen de inglés \$200.00
- Pago de inscripción de los aspirantes que han sido seleccionados
- Todos los documentos deberán presentarse con fotocopia, en hoja tamaño carta
- Para mayor información ingresar a la página Web del PMCE

### PROCESO DE PREINSCRIPCIÓN

El proceso de preinscripción se publicará en los primeros días del mes de febrero en la página oficial de la Universidad.

Dicho proceso contempla:

#### 1. OBTENCIÓN DE LA FICHA DE PREINSCRIPCIÓN VÍA INTERNET

Se deberá realizar el trámite de preinscripción vía Internet.

#### 2. PAGO DE DERECHOS EN LA CAJA DE LA TESORERÍA DE LA UAZ

Además de la cuota anterior, deberá cubrir el pago de examen médico.

#### 3. EXAMEN MÉDICO EN LA CLÍNICA UNIVERSITARIA

El examen médico se realizará en la Clínica Universitaria ubicada en Av. Ramón López Velarde no. 517, teléfono 9241703.

#### 4. OBTENCIÓN DE LA FICHA DE DERECHO A EXAMEN EXANI-III-CENEVAL

El sustentante deberá acudir a las instalaciones del Campus Siglo XXI; el día y hora señalados en la ficha de preinscripción.

#### 5. LINEAMIENTOS PARA APLICACIÓN DEL EXAMEN CENEVAL

Como requisito obligatorio, el sustentante debe presentar al aplicador en turno su Ficha de Derecho a Examen CENEVAL EXANI-III y el talón de registro.

*Si deseas conocer el contenido o las partes que conforman los diferentes Exámenes de Ingreso, consulta la página <http://www.escolar.uaz.edu.mx>*

#### RESULTADOS DEL EXAMEN EXANI-III CENEVAL

Se darán a conocer en los periódicos locales, así como en la página Web de la Universidad Autónoma de Zacatecas.

Para mayor información puedes consultar

UAZ: <http://www.uaz.edu.mx>

UADS: <http://uads.reduaz.mx/>

PMCE: <http://pmce.uaz.edu.mx/>

## XVI GENERACIÓN



Universidad Autónoma de Zacatecas

Unidad Académica de Docencia Superior



### Sistema Semi-Escolarizado

**Preinscripción vía Internet:** 27 de febrero al 20 de mayo de 2012

**Recepción de documentos:** del 4 de mayo al 20 de mayo de 2012.

**Pago de propedéutico:** del 27 de febrero al 22 de marzo de 2012.

**Propedéutico:** 23, 24, 30, 31 de marzo, 20, 21, 27 y 28 de abril de 2012.

**Evaluación de inglés:** 28 de abril

**Evaluación CENEVAL:** 14 de junio de 2012

**Entrevistas a los aspirantes:** 4 de mayo de 2012.

**\*Curso propedéutico Obligatorio**

## PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma de Zacatecas a través de la Unidad Académica de Docencia Superior CONVOCA a inscribirse a las personas interesadas en formar parte de la DÉCIMO SEXTA Generación del Programa de Maestría en Ciencias de la Educación, cuya finalidad se orienta a la formación de investigadores de alto nivel en el campo de la Educación.

- La maestría se cursa en cuatro semestres.
- Cuenta con el sistema semi-escolarizado (sábados) y entre semana uso de plataforma MOODLE.
- La permanencia como alumno consiste en la aprobación de todos los cursos y seminarios de cada semestre con calificación mínima aprobatoria de 8.0.

## PROPÓSITO

Contribuir en la formación de cuadros académicos de alto nivel en el ámbito de la Educación para mejorar las tendencias de calidad; contribuir a la solución de los problemas educativos y facilitar la instauración de procesos tecnológicos que dinamicen la educación a nivel regional, nacional e internacional.

## MISIÓN

La misión de la Maestría en Ciencias de la Educación es formar investigadores y profesionales del campo educativo con alto nivel académico, visión crítica, valores democráticos, ética profesional e identificación con las perspectivas de desarrollo local, regional, nacional e internacional del mundo moderno, en función de servir a la sociedad, desarrollar la educación y las habilidades cognoscitivas y socio-profesionales de su campo.

## LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Desarrollo educativo y humano en la sociedad del conocimiento.
- Historia política, económica, social y cultural de la educación.
- Procesos curriculares, práctica de la enseñanza y aprendizajes en diversos contextos.
- Educación y nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

## PERFIL DE EGRESO

Desde una visión integral del fenómeno educativo y con base en los fundamentos teóricos, metodológicos y técnicos que lo soportan, el egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación será capaz de:

- Transformar, a partir de su praxis profesional, las condiciones de su propio desempeño en su ámbito laboral.
- Intervenir, a partir de una concepción crítico-científica de la realidad educativa, en los problemas socio-políticos, culturales y educativos de su comunidad.
- Planificar, liderar y evaluar procesos de desarrollo educativo en distintos niveles y contextos.
- Diseñar intervenciones educativas innovadoras a nivel curricular y áulico.
- Diseñar, operar y evaluar estrategias de administración de procesos educativos.
- Asumir el liderazgo educativo en proyectos tendientes a la solución de problemas en el campo de la educación en sus diversos niveles y modalidades.
- Profundizar en el campo de la investigación educativa para proponer soluciones pertinentes

## PERFIL DE INGRESO

Los aspirantes a ingresar al Programa de Maestría en Ciencias de la Educación deberán tener título de licenciatura en el campo de la educación o en áreas afines, de acuerdo a lo que se establezca en el Reglamento Interno del Programa de Maestría en Ciencias de la Educación (RIPMCE); mostrar interés en profundizar sus conocimientos en educación, ya sea sobre procesos de enseñanza-aprendizaje o en teorías educativas, así como su deseo de participar plenamente en procesos de desarrollo curricular e investigación educativa.

## FASES CURRICULARES

### BÁSICA (1º Semestre)

- Problemas centrales de la Educación
- Teoría Educativa
- Paradigmas de Investigación en Educación
- Modalidades de producción académica e investigativa

### BÁSICA (2º Semestre)

- Teoría del aprendizaje y la enseñanza
- Seminario de investigación I
- Seminario sobre problemas epistemológicos del campo educativo

### OPTATIVOS

- Análisis Histórico y socio-político de la Educación en México
- Historiografía de la Educación en México
- Sociología de la Educación

### PROFUNDIZACIÓN (3º Semestre)

- Teoría y desarrollo del currículum
- Seminario de Investigación II
- Análisis y gestión institucional

### OPTATIVOS

- Economía y políticas educativas
- Pedagogía

### ESPECIALIZACIÓN (4º Semestre)

- Seminario de investigación prospectiva en educación
- Seminario de Investigación III

### OPTATIVOS

- Cambio social y sociedad del conocimiento
- Nuevos paradigmas de la educación

## SEMINARIOS LIBRES

- Ciencia, tecnología y educación.
- Las NTIC en las humanidades y la educación.
- Seminario de Filosofía de la tecnología de la educación.
- Metodología de investigación cuantitativa sobre la educación.

## DOCENTES INVESTIGADORES

### Marco Antonio Salas Luévano

Director de la UADS y Responsable del Programa Dr. en Ciencias de la Educación y Profesor perfil PROMEP.

### Javier Zavala Rayas

Maestro en Psicología Social, Profesor perfil PROMEP

### Ernesto Pesci Gaytán

Maestro en Filosofía, Profesor perfil PROMEP

### Teresa Cabral Fernández

Maestra en Ciencias de la Educación.

### Martín Escobedo Delgado

Dr. en Historia, SNI Nivel II

### Gloria del Carmen Trujillo Molina

Dra. Historia Colonial, Profesor perfil PROMEP, SNI Nivel I

### Beatriz Herrera Guzmán

Dra. en Ciencias Políticas y Sociales, con orientación en Sociología, Profesor perfil PROMEP

### Jesús Rivas Gutiérrez

Dr. en Ciencias de la Educación, Profesor perfil PROMEP

### Elena Anatolievna Zhizhko

Dra. En Educación. Profesor perfil PROMEP SIN Nivel I

### Ma. Guadalupe Santos Mayorga

Maestra en Ciencias de la Educación.

### Claudia Cecilia Flores Pérez

Dra. en Administración Pública

### Jesús Ortiz Carreón

Maestro en Ciencias de la Educación.

### Ma. De Lourdes Salas Luévano

Dra. Ciencia Política, Profesor perfil PROMEP

### David Eduardo Rivera Salinas

Maestro en Ciencias de la Educación. Profesor perfil PROMEP

### Martín Beltrán Saucedo

Ph. D.-Dr. en Filosofía, Profesor perfil PROMEP

### José Ruiz Ortega

Dr. en Educación

### Sergio Aguilar Reveles

Maestro en Ciencias de la Educación.

### Miguel Pinales Chaires

Maestro en Educación.

### Antonio Díaz Romero

Maestro en Ciencias de la Educación.

### Cynthia Selene Longoria Rosales

Maestra en Educación.

### Claudia Torres González

Maestra en Ciencias de la Educación

### Víctor Robledo Martínez

Maestro en Gestión, Profesor perfil PROMEP

### Josefina Rodríguez González

Maestra en Ciencias de la Educación.

### Manuel Sánchez Guerrero

Maestro en Ciencias de la Educación